*Приложение №9.*

***Рекламный лист***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«Элективные курсы в Центре внешкольной работы»*** | | | | |
| ***Название курса*** | ***Автор или составитель программы*** | ***Возраст***  ***обучающихся*** | ***Длительность курса*** | ***Краткое содержание курса*** | |
| ***Школа***  ***вожатского***  ***мастерства*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***Л.В. Моисеева*** | ***9 класс*** | ***9 часов***  ***(1 час в неделю)*** | Теоретическая часть программы направлена на   * + - * + формирование у обучающихся представления о планировании и организации досуга детей,         + обучение основам игровой деятельности и методике организации игр.   По окончании освоения курса обучающиеся могут овладеть знаниями:   * о методах использования игр при работе с конкретной возрастной группой; * о видах игровой деятельности; * о приемах разработке игровых программ   Кроме того, прохождение курса будет способствовать развитию умения самостоятельно разрабатывать, организовывать и проводить массовые мероприятия игрового направления | |
| ***Эстетика вокруг нас*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***М.А. Богачева*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Целью курса «Эстетика вокруг нас», ориентирующего обучающихся на художественно-эстетический профиль обучения, является формирование культуры на основе изучения ее лучших образцов.  В процессе изучения курса обучающиеся получат представления об основных категориях эстетики в живописи и графике, о жанрах искусства, об искусстве общения, о профессии дизайнера.  На основе усвоенных знаний формируются умения:   * составлять композиции на заданные темы; * выполнять и представлять творческие проекты (эскизы костюмов, инсценировки на заданные темы) | |
| ***Туристический менеджмент*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***Л.А. Осипова*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Наш город сегодня как никогда нуждается в заботе и возрождении. Помочь ему в этом может подрастающее поколение, в котором необходимо воспитать чувственное восприятие увиденного, понимание красоты на основе глубокого анализа, построенного на определенных знаниях истории и культуры.  Курс «Туристический менеджмент» создает условия для освоения пространства города, закладывает в обучающихся основы культуры гражданина и призван подготовить школьных экскурсоводов. Результатом всей деятельности для обучающегося должны стать:   * навыки экскурсионной деятельности; * формирование умения передавать знания младшим школьникам через игровую деятельность (карты-схемы, кроссворды, викторины); * знание хронологической последовательности истории своего города;   овладение основами ораторского искусства и актерского мастерства | |
| ***Введение***  ***в профессию***  ***«портной» (курс реализуется на базе ПУ)*** | ***Педагог дополнительного образования, преподаватель ПУ*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Теоретическая часть программы включает следующие темы:   * «Что такое для человека одежда»; * «Краткие сведения о тканях и сочетаниях»; * «Стиль в одежде»; * «История костюма»; * «Направления моды на 2009 год»; * «Лоскутное шитье».   Практическая часть программы предполагает обучение снятию выкроек из журналов и корректировка их под фигуру | |
| ***Введение в профессию «мастер сельскохозяйственного производства» (курс реализуется на базе ПУ)*** | ***Педагог дополнительного образования Ю.А. Кириллов, преподаватель ПУ*** | ***9 класс*** | ***17 часов (2 часа в неделю)*** | Теоретическая часть программы включает следующие темы:   * «Техника в сельском хозяйстве»; * «Общее устройство, работа и виды сельскохозяйственной техники, автомобиля»; * «Слесарное дело и инструменты»; * «Черный и цветной металлы, применяемые в слесарном деле» | |
| ***Введение в профессию «повар» (курс реализуется на базе ПУ)*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***Л.А. Пылаева, преподаватель ПУ*** | ***9 класс*** | ***17 часов (2 часа в неделю)*** | Теоретическая часть программы включает следующие темы:   * «Кухня – секреты мастерства»; * «Кулинарная азбука»; * «Русская кухня»; * «Искусство завтрака, обеда, ужина, чаепития»; * «Великие посты» | |
| ***Дизайн*** | ***Педагог дополнительного образования Т.А. Рябова, преподаватель педагогического колледжа*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Элективный курс «Дизайн» направлен на развитие художественного творчества, которое реализуется в процессе работы с различными материалами. Программа даёт возможность познакомиться с начальными знаниями по основам дизайна и применить полученные знания на практике:   * разработать и выполнить проект бытового изделия (декорирование стеклянной бутылки с использованием мятой бумаги, имитация поверхности мрамора на бумаге с помощью масляных красок) * выполнить проект витража (имитация).   Успешная реализация курса создаёт предпосылки к осознанному выбору профессии дизайнера | |
| ***Как открыть свое дело*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***Л.А. Кузина, преподаватель финансово-экономического колледжа*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Программа «Как открыть свое дело» поможет вам глубже уяснить положения:   * предпринимательская деятельность - это современные реалии; * каждый человек - творец своего профессионализма, своей карьеры, своей судьбы; * профессиональные качества современного работника должны развиваться в контексте развития современной науки и современного общества.   Освоение этого курса   * покажет вам типичные для экономического профиля виды работы, * поможет развить интерес к экономике и выработать систематические знания по использованию современных экономических моделей в сфере малого бизнеса, * будет способствовать дальнейшему овладению методами предпринимательской деятельности,профессиональных знаний и навыков, выработке умения применять их практически * поможет вам войти в круг современных экономических технологий | |
| ***Ландшафтный дизайн*** | ***Педагог дополнительного образования***  ***Т.А. Карцева*** | ***9 класс*** | ***9 часов (1 час в неделю)*** | Предлагаемая программа элективного курса предпрофильной подготовки «Ландшафтный дизайн» для ВАС, если Вы интересуетесь ботаникой, художественным творчеством и благоустройством территории.  В результате освоения этой программы Вы:  - узнаете   * основные правила составления и оформления проекта ландшафтного дизайна участка и пояснительной записки проекта; * правила сочетания цветов, функции и предназначение цвета; * основные правила размещения и сочетания форм и размеров объектов на участке, функции объектов; * основные правила создания и обустройства искусственного водоёма и обустройства клумб и рабаток; * основные формы и правила создания вертикального озеленения, функции вертикального озеленения; * агротехнику основных, используемых в ландшафтном дизайне культур;   - составите и оформите проект ландшафтного дизайна участка | |